



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA
uab@contato.ufsc.br

PROCESSO SELETIVO Nº 02/UAB/SEAD/UFSC/2021 – Resultado da 1ª Etapa

O Coordenador do Núcleo Universidade Aberta do Brasil, da Universidade Federal de Santa Catarina, torna pública a lista de inscrições homologadas, bem como a pontuação na primeira etapa, do PROCESSO SELETIVO Nº 02/UAB/SEAD/UFSC/2021, com vistas à formação de cadastro reserva de profissionais para a atuação como bolsista UAB/CAPES, na função de Professor Conteudista (área de Tecnologia), em conformidade com as portarias CAPES nº 102, de 10 de maio de 2019, nº 183/2016, de 21 de outubro de 2016 e nos termos da Lei 11.273/06, para atender demanda do Programa Universidade Aberta do Brasil (UAB).

Inscrições homologadas:

Candidato (a)	Títulos	Magistério Superior	Experiência EaD	Total
Cecília Machado Henriques	4	2	2	8
Luciano de Pinna Vieira	3	0	3	6
Natana Lopes Pereira	4	0	1	5
Osmar da Cunha Filho	3	5	0	8

Inscrições indeferidas:

Candidato (a)	Observação
Cristiano Sasse dos Santos	Não atende ao requisito do item 4.1.2 do edital.
Gabriel Neves Ferrari	Não atende ao requisito do item 4.6 do edital.
Jose Roberto Ancelmo	Não atende ao requisito dos itens 4.1.1 e 4.6 do edital.

Julia Carolina Athanázio Heliodoro	Não atende ao requisito dos itens 4.1.1 e 4.6 do edital.
Luciana Moura Mendes de Lima	Não atende ao requisito do item 4.6 do edital.
Luís Antonio Lourenço	Não atende ao requisito do item 4.6 do edital.
Marcelo D'Aquino Rosa	Não atende ao requisito do item 4.6 do edital.
Maria das Dores Farias Rodrigues	Não atende ao requisito do item 4.6 do edital.
Nathan Peixoto Oliveira	Não atende aos requisitos dos itens 4.1.1 e 4.6 do edital.
Simone Lira da Silva	Não atende ao requisito do item 4.6 do edital.
Vanessa Delazeri Mocellin	Não atende ao requisito do item 4.6 do edital.

Rafael Pereira Ocampo Moré
Coordenador Geral UAB/UFSC
Portaria nº 1085/GR/UFSC/2019

Florianópolis, 05 de abril de 2021.