

# Pró-Reitoria de Ensino de Graduação Coordenadoria de Educação a Distância

Campus Prof. João David Ferreira Lima – CEP 88040-900 Trindade - Florianópolis - Santa Catarina - Brasil | www.ead.ufsc.br / +55 (48) 3721-8325

# EDITAL Nº 005/2010/EaDLetras-Português/UFSC

#### PROCESSO SELETIVO DE BOLSISTAS UAB/FNDE

O Coordenador do curso de Licenciatura em Letras Português na modalidade a distância, no uso de suas atribuições legais, torna pública a abertura das inscrições e as normas que regerão o processo seletivo para a contratação de BOLSISTAS que atuarão como TUTORES PRESENCIAIS e TUTORES A DISTÂNCIA do curso de Letras Português na modalidade a distância da Universidade Aberta do Brasil – UAB –, seleção 2010, oferecido pela Universidade Federal de Santa Catarina - UFSC.

# 1. DA ESPECIFICAÇÃO

# **1.1. DO TUTOR A DISTÂNCIA** 1.1.1. DO LOCAL DE ATUAÇÃO

O tutor a distância atuará no campus da UFSC, junto ao departamento ao qual o curso é vinculado.

#### 1.1.2. DAS ATRIBUIÇÕES

O tutor a distância é o agente que faz a intermediação entre os estudantes e os professores, orientando os alunos, sanando suas dúvidas e acompanhando as atividades propostas por meio do Ambiente Virtual de Ensino e Aprendizagem (AVEA).

#### 1.2 DO TUTOR PRESENCIAL

#### 1.2.1. DO LOCAL DE ATUAÇÃO

O tutor presencial atuará no polo de apoio presencial para o qual se inscreveu.

## 1.2.2. DAS ATRIBUIÇÕES

Caberá ao tutor presencial a orientação dos alunos em relação aos assuntos acadêmicos (matrículas, informações do curso, organização de grupos de estudos, controles acadêmicos, assistência no uso das tecnologias utilizadas) e aos conteúdos do curso e a realização de atividades docentes, quando for o caso.

#### 2. DOS REQUISITOS

#### 2.1. DO TUTOR PRESENCIAL

São requisitos para o preenchimento das vagas:

- 2.1.1. possuir o candidato experiência comprovada no magistério de, no mínimo, um ano no ensino básico ou superior; **ou** possuir formação pós-graduada; **ou** estar vinculado a um programa de pós-graduação;
- 2.1.2. ter o candidato curso superior completo em Letras e ou em Linguística.

#### 2.2. DO TUTOR A DISTÂNCIA

São requisitos para o preenchimento das vagas:

2.2.1. possuir o candidato experiência comprovada no magistério de no mínimo um ano no ensino básico ou superior; **ou** possuir formação pós-graduada; **ou** estar vinculado a um programa de pós-graduação;

2.2.2. ter o candidato curso superior completo em Letras ou Linguística;2.2.2. ter o candidato o requisito respectivo às disciplinas para a qual concorrerá à vaga;

Disciplinas	Requisito
Inodução à Educação a Distância	a) curso superior completo em Letras: Licenciatura ou Bacharelado, ou Bacharelado em Linguística ou Pósgraduação completa ou em andamento em Linguística ou Língua Portuguesa; b) experiência comprovada no magistério de no mínimo um ano no ensino básico ou superior; ou possuir formação pósgraduada; ou estar vinculado a um programa de pósgraduação;
Leitura e Produção Textual Acadêmica	a) curso superior completo em Letras: Licenciatura ou Bacharelado ou Bacharelado em Linguística ou Pósgraduação completa ou em andamento em Linguística ou Língua Portuguesa; b) experiência comprovada no magistério de no mínimo um ano no ensino básico ou superior; ou possuir formação pósgraduada; ou estar vinculado a um programa de pósgraduação.
Estudos Gramaticais	a) curso superior completo em Letras: Licenciatura ou Bacharelado ou Bacharelado em Linguística ou Pósgraduação completa ou em andamento em Linguística ou Língua Portuguesa; b) experiência comprovada no magistério de no mínimo um ano no ensino básico ou superior; ou possuir formação pósgraduada; ou estar vinculado a um programa de pósgraduação.
Fonética e Fonologia do Português	a) curso superior completo em Letras: Licenciatura ou Bacharelado ou Bacharelado em Linguística ou Pósgraduação completa ou em andamento em Linguística ou Língua Portuguesa; b) experiência comprovada no magistério de no mínimo um ano no ensino básico ou superior; ou possuir formação pós-graduada; ou estar vinculado a um programa de pós-graduação.
Morfologia do Português	a) curso superior completo em Letras: Licenciatura ou Bacharelado ou Bacharelado em Linguística ou Pósgraduação completa ou em andamento em Linguística ou Língua Portuguesa; b) experiência comprovada no magistério de no mínimo um ano no ensino básico ou superior; ou possuir formação pós-graduada; ou estar vinculado a um programa de pós-graduação.

# 3. DAS VAGAS

# 3.1. TUTORIA PRESENCIAL

Polo	Nº
1 010	vagas
Treze Tílias	2
Videira	2
Canoinhas	2

Blumenau	2
Itajaí	2
Chapecó	2
Pouso Redondo	2
TOTAL	14

#### 3 2 TUTORIA A DISTÂNCIA

Disciplinas	Nº
Discipinias	vagas
Introdução ao Ensino a Distância	7
Leitura e Produção Textual Acadêmica	7
Estudos Gramaticais	7
Fonética e Fonologia do Português	7
Morfologia do Português	7
TOTAL	35

# 4. DA CARGA HORÁRIA E REMUNERAÇÃO

#### 4.1 DA CARGA HORÁRIA

A carga-horária será de 20 horas semanais de trabalho presencial, estabelecidas conforme cronograma definido pela coordenação do curso.

4.1.1. Se necessário, a coordenação do curso poderá solicitar horários de trabalho também às sextas-feiras à noite e aos sábados.

# 4.2 DA REMUNERAÇÃO

O valor da bolsa FNDE para tutores a distância e para tutores presenciais é de R\$ 765,00 (setecentos e sessenta e cinco reais) por mês.

# 5. DAS INSCRIÇÕES

A inscrição do candidato implicará o conhecimento e a tácita aceitação das condições estabelecidas neste Edital, das quais não poderá alegar desconhecimento.

#### **5.1. DA DATA**

As inscrições deverão realizar-se no período compreendido entre os dias 01 e 21 de fevereiro de 2011.

## 5.2. DO LOCAL

- 5.2.1. Os candidatos a tutores a distância efetuarão suas inscrições na secretaria do curso, na UFSC.
- 5.2.1.1. O endereço do local das inscrições é :

Secretaria do Curso de Letras - Português a distância, Centro de Comunicação e Expressão - CCE-B, salas 231 ou 201, UFSC - Campus Universitário - Trindade. Florianópolis/SC. (48)3721-9293.

5.2.2. Os candidatos a tutores presenciais efetuarão suas inscrições nos polos de apoio presencial, ou na secretaria do curso, na UFSC.

5.2.2.1. Os endereços dos polos para a realização das inscrições são:

	Polo Treze Tílias
	Coordenadora: Mari Piaia
	E-mail: maripiaia@yahoo.com.br
Treze Tílias / SC	Telefone: (49) 3537-0050
	Endereço: Rua Frantz Pointl, s/nº
	Bairro: Centro
	CEP: 89650-000
Treze Tílias / SC	Endereço: Rua Frantz Pointl, s/nº Bairro: Centro

	Município: Treze Tílias – SC.
	Polo Videira
	Coordenadora: Adriana Ma de Oliveira Gaio
	E-mail: adrianagaio@ymail.com
	Telefone: (49) 3566-0709
Videira / SC	Endereço: Rua Campos Novos, 135
	Bairro: Matriz.
	Anexo à Biblioteca Pública Municipal
	89560-000
	Município: Videira - SC
	Polo UAB Blumenau
	Coordenadora: Maria Elisa Demarchi
	E-mail: <u>uab_blumenau@sed.sc.gov.br</u>
Blumenau / SC	Telefone: (47) 36220400
	Endereço: Alameda Rio Branco. Nº: 574
	Bairro Centro
	CEP: 89010-300
	Município: Blumenau-SC
	Polo de Apoio Presencial Gered/SDR Itajaí
	Coordenadora: Luciana Juvelina Vaz
	E-mail: <u>luciana_vaz.sdr@hotmail.com</u>
1	Telefone: (47) 32498813
Itajaí / SC	Endereço: Rua Gregório Chaves, nº: 01
	Bairro: Fazenda Complemento: esquina com Avenida Sete
	de Setembro
	CEP: 88302-400
	Município: ITAJAI-SC Polo de Pouso Redondo
	Coordenadora: Cristiani Amancio
	E-mail: cristianiamancio@yahoo.com.br
	Telefone: (47) 35451936
Pouso Redondo / SC	Endereço: Avenida 1º de Maio.
	Bairro: Centro
	CEP: 89172-000
	Município: Pouso Redondo-SC
Canoinhas / SC	Polo de Apoio Presencial UAB – Canoinhas
	Coordenadora: Sonia Sacheti
	E-mail: soniasacheti@gmail.com
	Telefone: (47) 36226310
	Endereço: Rua Bernardo Olsen, nº: 400
	Bairro Centro Complemento: PRÉDIO
	CEP: 89460-000
	Município: Canoinhas-SC
	Polo Municipal de Apoio Presencial UAB – Chapecó
	Coordenadora: Geni Camara
Chapecó / SC	E-mail: genicamara@hotmail.com
•	Telefone: (49) 33298274
	Endereço: Rua Osvaldo Cruz, nº: 1556-E

Bairro: São Cristóvão Complemento: TÉRREO (antigo
SESI)
CEP: 89803-361
Município: Chapecó-SC

#### 5.3. DA DOCUMENTAÇÃO

Os candidatos às vagas deverão apresentar no ato da inscrição:

- 5.3.1. Ficha de inscrição preenchida;
- 5.3.2. Currículo Lattes CNPq;
- 5.3.3. Histórico Escolar.

## 5.4. DA HOMOLOGAÇÃO DAS INSCRIÇÕES

- 5.4.1. As inscrições que estiverem de acordo com o disposto pelo edital serão homologadas e deferidas.
- 5.4.2. As relações das inscrições homologadas e não homologadas estarão disponíveis no endereço eletrônico http://www.ead.ufsc.br/português/, no dia 22 de fevereiro de 2011.
- 5.4.3. O candidato cuja inscrição for indeferida e quiser recorrer da decisão deverá contatar a coordenação do curso até o **dia 23 de fevereiro de 2011**.

# 6. DA SELEÇÃO

### 6.1. DA TUTORIA PRESENCIAL

A seleção dos candidatos a tutores presenciais será realizada considerando:

- uma prova escrita eliminatória; e
- -a análise conjunta do currículo Lattes e do histórico escolar do candidato classificatórios.

O currículo será avaliado de acordo com a tabela de valores apresentada abaixo:

6.1.1. Critérios de avaliação do Currículo e Histórico Escolar:

#### 1. Titulação:

- Mestrado concluído fora da área da disciplina: 1,5
- Mestrado na área da disciplina: 2,5
- Mestrado em andamento na área da disciplina: 1,5
- Mestrado em andamento fora da área da disciplina: 1,0
- Doutorado fora da área da disciplina: 2,5
- Doutorado concluído na área da disciplina: 3,5
- Doutorado em andamento na área da disciplina: 3,0

# 2. Experiência:

- Experiência em EaD: 0,5 por semestre
- Experiência Didática: 0,5 por ano

#### 3. Publicação:

- Artigos completos em anais de congresso: 1,0 por artigo
- Artigo em revista científica com corpo editorial: 2,0 por artigo
- Artigo em revista sem corpo editorial: 1,5 por artigo
- Capítulo de livro: 2,0 por capítulo
- Livro publicado: 5 por livro

#### 4. Outros

- Orientações, participações em bancas: 0,5 por atividade
- 6.1.2. Não há pontuação máxima para a avaliação do currículo.
- 6.1.3. Os currículos classificam os candidatos empatados e aprovados na prova, de acordo com a pontuação obtida, segundo os critérios apresentados no item 6.1.1
- 6.1.4 As provas serão realizadas no local de inscrição do candidato.

6.1.5 As provas para tutor presencial serão realizadas no polo em que o candidato se inscreveu no sábado dia 26 de fevereiro de 2011 das 14:00 às 16:00.

#### 6.1.6 Conteúdo da prova

A prova consistirá de uma dissertação sobre tema relacionado à Educação a Distância, com base na bibliografia indicada para a disciplina de Introdução à Educação a Distância e no Projeto Pedagógico do Curso. A bibliografia para a prova estará disponível no endereço <a href="www.ead.ufsc.br/portugues">www.ead.ufsc.br/portugues</a> a partir de 15 de janeiro de 2011.

#### 6.1.7 Avaliação da prova

A dissertação será corrigida segundo os critérios apontados abaixo:

- (i) Adequação ao tema.
- (ii) Articulação do conteúdo
- (iii) Coerência e coesão textuais
- (iv) Adequação à modalidade escrita da norma culta da Língua Portuguesa.

# 6.1.8 O candidato a tutor a distância que não obtiver no mínimo seis pontos na prova será eliminado.

#### 6.2. DA TUTORIA A DISTÂNCIA

A seleção dos candidatos a tutores a distância será realizada considerando:

- uma prova escrita eliminatória; e
- a análise conjunta do currículo Lattes e do histórico escolar do candidato classificatórios.

O currículo será avaliado de acordo com a tabela de valores apresentada abaixo:

6.2.1. Critérios de avaliação do Currículo e Histórico Escolar :

#### 1. Titulação :

- Mestrado concluído fora da área da disciplina: 1,5
- Mestrado na área da disciplina: 2,5
- Mestrado em andamento na área da disciplina: 1,5
- Mestrado em andamento fora da área da disciplina: 1,0
- Doutorado fora da área da disciplina: 2,5
- Doutorado concluído na área da disciplina: 3,5
- Doutorado em andamento na área da disciplina: 3.0

#### 2. Experiência:

- Experiência em EaD: 0,5 por semestre
- Experiência Didática: 0,5 por ano

#### 3. Publicação:

- Artigos completos em anais de congresso: 1,0 por artigo
- Artigo em revista científica com corpo editorial: 2,0 por artigo
- Artigo em revista sem corpo editorial: 1,5 por artigo
- Capítulo de livro: 2,0 por capítulo
- Livro publicado: 5 por livro

#### 4. Outros

- Orientações, participações em bancas: 0,5 por atividade
- 6.2.2. Não há pontuação máxima para a avaliação do currículo.
- 6.2.3. Os currículos classificam os candidatos empatados e aprovados na prova, de acordo com a pontuação obtida, segundo os critérios apresentados no item 6.2.1
- 6.2.4 As provas serão realizadas no local de inscrição do candidato.
- 6.2.5 As provas serão realizadas na sexta, dia 25 de fevereiro de 2011, conforme horário abaixo:

Disciplina	Dia	Horário
Introdução à Educação a Distância	25/02/2011	10:00-12:00

Leitura e Produção Textual Acadêmica	25/02/2011	10:00-12:00
Estudos Gramaticais	25/02/2011	14:00-16:00
Fonética e Fonologia do Português	25/02/2011	14:00-16:00
Morfologia do Português	25/02/2011	14:00-16:00

#### 6.2.6 Conteúdo da prova

# 1. Introdução à Educação a Distância

A modalidade de Educação a Distância: histórico, características, definições, regulamentações. A Educação a Distância no Brasil. A Mediação pedagógica na modalidade Educação a Distância. Organização de situações de aprendizagem. Ambientes virtuais de Ensino-aprendizagem.

HACK, Josias Ricardo. *Introdução à Educação a Distância*. Florianópolis: UFSC, 2011 (no prelo). Disponível em <a href="www.ead.ufsc.br/português">www.ead.ufsc.br/português</a>, a partir do dia 15 de janeiro de 2011.

#### 2. Leitura e Produção Textual Acadêmica I

Leitura e produção de textos técnico-científicos relevantes para o desenvolvimento das atividades acadêmicas, tais como: resumo, resenha, artigo e seminário.

ANDRADE, M.M. de. *Introdução à metodologia do trabalho científico*. São Paulo: Atlas, 1993.

FARACO, C. A. e TEZZA, C. *Prática de texto*: língua portuguesa para estudantes universitários. 10. ed. - Petrópolis, RJ: Vozes, 2002.

FORTKAMP, M.B.M.; TOMITCH, M.B.B. (orgs.) *Aspectos da Linguística aplicada*: estudos em homenagem ao professor Hilário Inácio Bohn. Florianópolis: Insular, 2000.

MOTTA-ROTH, D. (org.) *Redação acadêmica: princípios básicos*. 3.ed. - Santa Maria: UFSM, Imprensa Universitária, 2003.

#### 3. Estudos Gramaticais

Iniciação aos conceitos e métodos da descrição gramatical segundo as abordagens da Linguística Moderna. Problemas e limites das teorias gramaticais.

CAMARA Jr, Joaquim M. Estrutura da língua portuguesa. 3 ed. - Petrópolis/RJ: Vozes, 1972.

CASTILHO, A. (org.) *Gramática do português falado*. Vol 1. Campinas: Editora da UNICAMP/FAPESP, 1990.

NEVES, M.H. de M. Gramática de usos do português. São Paulo: Ed. UNESP, 2000.

PERINI, Mário. Gramática descritiva do português. São Paulo: Ática, 1995.

# 4. Fonética e Fonologia do Português

Introdução aos princípios gerais da Fonética Articulatória. Transcrição fonética. Relação entre fonética e fonologia. Introdução às premissas da descrição e análise fonológica. Processos fonológicos básicos.

CALLOU, Dinah; LEITE, Yone. *Iniciação à fonética e fonologia*. Rio de Janeiro: J. Zahar, 1993.

MOTTA MAIA, E. No reino da fala: a linguagem e seus sons. São Paulo: Ática, 1991.

SILVA, T. C. Fonética e fonologia do português. São Paulo: Contexto, 1999.

SOUZA, P. C. de & SANTOS, R.S. Fonética. Fonologia. In: J.L. Fiorin (org.) *Introdução à Linguística*, v. 1. São Paulo: Contexto, 2003.

# 5. Morfologia do Português

As palavras e sua estrutura. Morfemas: conceito, tipologia e análise morfológica. Composição e derivação. Flexão e categorias gramaticais. Classificação de palavras.

CAMARA Jr., Joaquim M. Estrutura da língua portuguesa. Petrópolis: Vozes, 1970.

BASÍLIO, Margarida. Teoria lexical. São Paulo: Ática, 1987.

MONTEIRO, J.L. Morfologia portuguesa. Campinas: Pontes, 1995.

PETTER, M.M.T. Morfologia. In: J.L. Fiorin (org.) *Introdução à Linguística*, v. 1. São Paulo: Contexto, 2003.

6.2.7. O candidato a tutor a distância que não obtiver no mínimo seis pontos na prova será eliminado.

#### 7. DA COMISSÃO EXAMINADORA

A comissão examinadora, que realizará a seleção dos tutores, será composta por professores designados através de portaria emitida pelo coordenador do respectivo curso.

#### 8. DOS RESULTADOS

- 8.1. O resultado final será divulgado nos polos, na secretaria do curso e nos endereços eletrônicos www.ead.ufsc.br/portugues e www.ead.ufsc.br até o dia 03 de março de 2011.
- 8.2. Caberá recurso quanto à pontuação atribuída ao candidato ou por razões de ilegalidade e de mérito.
- 8.2.1. O recurso deve ser interposto à **Coordenação do Curso de Letras-**Português na modalidade a Distância da UFSC, exclusivamente pelo candidato, no prazo de um dia útil a contar da publicação dos resultados.
- 8.2.2. O recurso deverá:
- a) conter o nome e o número do CPF do candidato;
- b) ser fundamentado.
- 8.2.3. O recurso deverá ser encaminhado à coordenação do curso de Letras-Português através do fax (48) 3721-9988, até as 18h00min (horário oficial de Brasília) do dia 04 de março de 2011, ou ser entregue na secretaria do curso.
- 8.2.4. Os recursos que não estiverem de acordo com o disposto no item 8.2.2 ou que forem apresentados fora do prazo estabelecido serão liminarmente indeferidos.
- 8.2.5. Os recursos serão apreciados pela Comissão Examinadora do curso.

#### 9. DA CAPACITAÇÃO

- 9.1. A manutenção da vaga dos tutores aprovados está condicionada à obtenção de 75% de frequência no curso de capacitação de tutores.
- 9.2. O curso de capacitação de tutores será realizado em Florianópolis **de 09 a 12 de março de 2011**, em local a ser definido; a programação será divulgada nos endereços eletrônicos www.ead.ufsc.br/portugues e www.ead.ufsc.br.

Florianópolis, 23de dezembro de 2010.

Roberta Pires de Oliveira Coordenador do Curso de Português na modalidade a distância